

Эссе «Я педагог ДОО»
воспитателя МАДОУ № 10 г. Салавата
Семавиной Светланы Сергеевны



Почему я выбрала профессию педагога? Что удерживает меня в ней? Этот вопрос я задаю себе постоянно. Ответ однозначен: это любовь – моя любовь к детям.

Быть педагогом – непросто. С одной стороны, это огромная ответственность, а с другой, полный драйв! Любить всем сердцем детский смех, детскую речь, непосредственность, чувствовать в себе море творческого потенциала – это для меня удовольствие! А разве можно отказать себе в удовольствии?!

Педагог, с моей точки зрения, это созидатель, творец. Только ему открыто главное сокровище – детские сердца, которые ждут тепла, доброго слова, новых знаний и готовы всегда отвечать взаимностью.

Когда – то Аристотель сказал: «Любить – значит, желать другому того, что считаешь за благо, и стараться по возможности доставить ему это благо». Всю свою энергию я направляю на создание вокруг каждого ребёнка атмосферы любви и взаимопонимания, так как убеждена, что только это способствует раскрытию индивидуальности.

«Ребёнок умеет любить того, кто его любит, и его можно воспитывать только любовью». Ф.Э.Дзержинский.

Мои воспитанники – это не просто дети, это будущие инженеры, космонавты, политики, спортсмены, врачи – это будущее России.

За будущее наших поколений
Нам, педагогам, свой держать ответ.

Я понимаю, что на меня возложена большая ответственность: заложить фундамент личности каждого ребёнка, помочь им познать окружающий мир, научить их жить в обществе. Ещё В.А.Сухомлинский говорил: «Дети должны жить в мире красоты, игры, сказки, музыки, рисунка, фантазии... От того, как будет чувствовать себя ребёнок, поднимаясь на первую ступень познания, что он будет переживать, зависит весь его дальнейший путь к знаниям». И так день за днём мы идём по тропе открытий, на которой они учатся различать добро и зло, познают себя и окружающий мир, а я беспрестанно учусь у них преданности, искренности, открытости, любви.

С огромным интересом я постоянно изучаю новые технологии в сфере образования, интересуюсь современными приёмами и нетрадиционными изобразительными техниками. Всё новое интересно для меня и это помогает мне зажечь искру интереса в глазах своих воспитанников к познанию, развитию, творчеству, осознанию радости общения.

«Женщина точно такая же сила природы, как ветер, молния, электричество» (Х.Торри).

Я не только педагог, я – заботливая мама, любящая жена, благодарная дочь, я просто – Женщина! Поэтесса Татьяна Лаврова очень точно передала мои ощущения о женской сущности:

Какое счастье, что я просто женщина!
Я – мать, жена и дочь.
Душа моя навек с любовью венчана,
И я готова каждому помочь.
Какое счастье, что могу быть сильною,
Перенести все тяготы судьбы.
Могу быть яркой, заводной и стильною,
А иногда спокойной, слабой быть.
Какое счастье, что во мне намешаны
Добро и нежность, ревность, идеал...
И пусть лишь из ребра Бог создал женщину,
Она всегда начало всех начал!

Я горжусь своей профессией! Для меня воспитатель – это не просто человек, педагог. «Воспитатель – это волшебник, который открывает детям дверь в мир взрослых. И от того, что знает и умеет воспитатель, зависит и то, чему и как он научит своих воспитанников» (К.Гельвеций). Если расшифровать слово «воспитатель» по буквам, то получится:

В – внимательность,
О – ответственность,
С – справедливость,
П – преданность,
И – искренность,
Т – толерантность,
А – артистизм,
Т – трудолюбие,
Е – естественность,
Л – любовь,
Ь – нежность!

И если бы мне предложили начать свою жизнь заново, то я снова связала бы её с детским садом.

А главная награда за мой труд – это чистые, как родник, детские глаза, полные любви и доверия, обращённые ко мне.

Я безгранично счастлива от того, что сделала правильный выбор, что моя профессия нашла меня, и я могу приносить пользу в воспитании подрастающего поколения.