

ЭССЕ НА ТЕМУ «МОЯ ПРОФЕССИЯ – ВОСПИТАТЕЛЬ»

Мир детства радостен и тонок, как флейты плавающий звук.

Пока смеется мне ребенок, я знаю, что не зря живу.

Твердят друзья: «Есть нивы тише», но ни за что не отступлю.

Я этих милых ребятишек, как собственных детей люблю...

И каждый день, как на премьеру, вхожу в притихший детский сад:

Иду сюда не для карьеры – здесь каждый мне ребенок рад.

Быть в гуще радостных событий... и так на протяженье лет.

Судьба моя – ребячьи души! Нет лучшей доли на земле...

Почему каждый из нас вновь и вновь размышляет о сущности педагогической деятельности? Причина проста – хочется понять тот мотив, который заставляет заниматься этим трудным всепоглощающим делом. И если уж отдали этому делу всю теплоту своей души, частичку себя, то, что дальше, что взамен?

А ответ лежит на поверхности: педагоги в большинстве своем люди особенные, бессребреники, не ждущие от судьбы ни почестей, ни наград, просто хочется окунуться в мир детства.

Почему я выбрала профессию воспитателя? Потому, что для меня это не просто профессия или работа – это призвание, состояние души, образ жизни. Выбранная мною профессия, заставляет меня все время двигаться вперед, искать и находить что-то новое, обращаться к опыту по воспитанию собственного ребенка, развивать свои творческие способности, и не забывать, что все новое – это хорошо забытое старое.

Впервые переступив порог детского сада, я увидела эти любопытные искрящиеся глаза, почувствовала мягкие, теплые ладошки, ощутила живой интерес ребятишек к новым открытиям и поняла, что нашла свое место, свое призвание.

Каждое утро, приходя на работу, я вижу глаза своих детей: в одних - настороженность, в других - интерес, в третьих - надежда, в чьих-то - пока равнодушие. Какие они разные! У каждого своя идея, свой особый мир, который нельзя разрушить, которому надо помочь раскрыться.

У меня прекрасная миссия – дарить любовь детям! Вот, я замечаю, как мои дети, становясь играть, стараются занять место поближе ко мне, взять за руку, а иногда подойдут и обнимут, и даже поцелуют. Я уверена, что детей надо любить такими, какие они есть. Воспитывать в них чувства собственного достоинства и ответственности за себя и свои поступки.

Хвалить, поощрять, одобрять, создавать положительную атмосферу вокруг него.

Одна моя воспитанница как-то сказала мне, что воспитатель – это «мамазаменитель». Какое точное замечание! Воспитатель – первый после мамы человек, который встречается детям на их жизненном пути. Именно он следит за тем, чтобы ежедневное пребывание ребенка в детском саду доставляло ему радость, пока его родители трудятся.

Все-таки, удивительная это профессия – воспитатель! Работа с детьми дает возможность проявить человеку все самое хорошее, что в нем заложено, все его способности. Кто-то хочет быть певцом, но голос не тот, мечтает быть актером, но не решается, думает о славе художника, но способности не те... А в детском саду воспитатель может реализовать все свои желания – и петь, и танцевать, и рисовать, и быть артистом. Ну, какой народный артист может похвастаться двумя ролями в течение двух часов?! А воспитатель может быть на одном утреннике Бабой Ягой, а на другом – Белоснежкой! И всегда он найдет самых благородных зрителей, самых независимых судей – в лице детей.

В нашей работе невозможно остановиться на достигнутом. Здесь нужно постоянно расти, как растут дети, пришедшие в детский сад. Для повышения профессионального мастерства, я активно участвую в работе городского методического объединения воспитателей, регулярно изучаю новинки методической литературы, делюсь с коллегами своим опытом работы и с интересом знакомлюсь с педагогическими находками коллег.

Педагог – это созидатель, творец, ему открыт главный ларец – ларец с детскими сердцами, которые ждут тепла, доброго слова, новых знаний и готовы всегда отвечать взаимностью.

Могу ли я назвать себя Воспитателем с большой буквы? Я считаю, что это звание должно складываться из отзывов родителей и, конечно же, наших детей, которых я даже не могу назвать «воспитанниками», а только лишь «моими детьми».

Но важно не столько мнение окружающих, сколько сам процесс ежеминутного взаимодействия с детьми. Хотя в жизни все взаимосвязано: с радостью ли ребенок переступает каждый день порог детского сада, встречает ли с улыбкой, даже если он уже учится в школе, играет ли в сюжетно-ролевую игру «Детский сад», непременно становясь именно на твое место – вот наивысшая оценка для любого воспитателя, даже если у него нет наград и медалей. Высшая награда – любовь детей! чистые, как родник, детские глаза, обращенные к тебе - Воспитатель.

В наше непростое время остались работать с детьми только истинные педагоги, понимающие детскую душу, и которые сами остались в душе детьми.

Я могу закончить свое эссе словами:

«Каким быть должен воспитатель? Конечно, добрым должен быть!

Любить детей, любить ученье, свою профессию любить!

Каким быть должен воспитатель? Конечно, щедрым должен быть!

Всего себя без сожаленья он должен детям подарить!»