



Эссе «Я педагог ДОО»

Мир детства радостен и тонок,
Как флейты плавающий звук.
Пока смеется мне ребенок,
Я знаю, что не зря живу.
Твердят друзья: «Есть нивы тише»,
Но ни за что не отступлю.
Я этих милых ребятишек,
Как собственных детей люблю...

Наверное, каждый из нас в начале осознанной жизни ищет свой путь, выбирая профессию. Что же влияет на этот выбор? Совет или пример родителей, природные данные, талант, или даже случайность! Ведь иногда оказываешься в том или ином месте, даже не понимая, как это может повлиять на твое будущее. И вдруг сердцем понимаешь, что это единственное твое предназначение.

Так случилось и в моей судьбе. Я близко познакомилась с этой профессией, будучи еще школьницей. Мама моей лучшей подруги работала воспитателем в детском саду, и на время летних каникул помогла нам устроиться на подработку в детский сад. Воспитатель представился мне настоящим волшебником, ведь он обладал столькими знаниями и умениями. Ему приходилось делать все: шить и рисовать, заниматься цветоводством, быть режиссером и актером, петь и танцевать с детьми, выступать перед родителями, обладать художественным и эстетическим вкусом, знать правила хорошего тона. И меня это захватило настолько, что по окончании школы у меня не возникло сомнений в выборе профессии.

В 17 лет я уже работала в детском саду воспитателем, учась в педагогическом классе. Я очень хотела работать, поэтому решила получать образование заочно, одновременно получая педагогический опыт.

Воспитатель должен постоянно совершенствовать свое мастерство, идти вперед, осваивать инновационные технологии, повышать уровень своего образования. Поэтому я окончила заочный педагогический колледж, а затем и университет. Сегодня мой стаж составляет 24 года работы с моими маленькими воспитанниками.

Моё кредо – это **дарить**. Дарить ребенку радость, свою любовь и заботу, дарить ему новые знания, дарить этот красочный мир, удивлять прекрасным. Мне хочется быть для детей самым близким другом, наставником, хочется отдать им все свои знания и умения, показать, как красив окружающий мир, не подавляя и не принуждая их инициативу. Это огромная ответственность, и огромное счастье.

Воспитатели – это люди, которые в душе всегда остаются детьми. Иначе дети не примут, не пустят их в свой мир. Я стараюсь к каждому ребенку найти

свой подход, понять и учесть его индивидуальность, чтобы не только дать им новые знания о жизни, но и воспитать в них доброту, отзывчивость, толерантность, положительное отношение к окружающему миру. Родители дают ребенку жизнь и учат его делать первый шаг, но сделать второй шаг помогаю им я – воспитатель!

Современный мир пытается как можно быстрее посадить детей на школьную скамью. Но те же самые знания можно дать не насильственным методом, а играя. Игры всегда увлекают детей, помогают раскрыть знания в разных областях, поднимают настроение. Ведь так хочется задержать детство. Занимаясь с ребятами, я использую самые разнообразные методы и приемы. Чтобы сделать свои занятия интересным и увлекательным творческим процессом и заинтересовать малышей я использую различные игрушки, включаю музыку, постоянно погружаясь в мир игры, загадываю загадки, устраиваю сюрпризные моменты. Особенно заинтересованными дети бывают на занятиях с использованием ИКТ. Цель моей педагогической деятельности: видеть в каждом ребенке личность, развить то ценное, что заложено природой, вдохнуть в них творческое начало, доставить детям радость, превратить их пребывание в детском саду в сказку, праздник.

Все же не случайно так распорядилась судьба и привела меня в детский сад. Теперь это – мой дом, в котором меня ждут, любят, ценят, в который я спешу с интересными идеями и хорошим настроением. Думаю, что когда мои воспитанники станут взрослыми, они тоже оценят мои старания. Даже, если не станут великими и знаменитыми, не откроют новых планет и законов физики, а будут добрыми, честными, справедливыми, будут радоваться жизни и тому, что они есть на этой планете – это уже счастье. Я горжусь тем, что мне доверено судьбой вносить свой вклад в будущее наших детей, наше будущее!